

我們提供的服務

當您使用此份檢核表後，若您懷疑孩子可能有聽力損失或聽覺處理異常方面的問題時，您可以帶孩子到婦聯聽障文教基金會或振興醫院聽覺醫學中心接受聽力評估服務。在這些機構中有符合國際標準的聽力檢查設備及專業的聽力檢查師與您一起協助孩子克服聽覺上的障礙。

當孩子確實有聽力損失問題時，我們會先請耳科醫師確認其聽力損失已無治療空間，之後再建議選配合適的聽覺輔具。若孩子的問題在於聽覺處理層次，我們也會教導孩子聽能相關策略，以協助他們克服聽覺上的困難。



- 振興醫院聽覺醫學中心
電話：02-2826-4400 分機 3366
傳真：02-2826-3645
電子郵件：auditory@chgh.org.tw
地址：112 台北市北投區振興街 45 號
振興醫院醫療大樓三樓

用心可以聽見全世界



- 財團法人中華民國婦聯聽障文教基金會
112 台北市北投區振興街 45 號
電話：02-2820-1825
傳真：02-2820-1826
<http://www.nwlhif.org.tw>
e-mail: nwlhif@nwlhif.org.tw

- 台北至德聽語中心
111 台北市士林區中山北路五段 441 號
電話：02-8861-2109
傳真：02-2883-0379

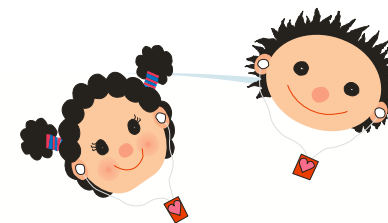
- 台中至德聽語中心
407 台中市西屯區西屯路二段 256 巷 6 號 4 樓之 1
電話：04-2452-2992
傳真：04-2452-2993



財團法人中華民國
婦聯聽障文教基金會

聽覺行為檢核表

給有聽覺障礙的孩子，
沒有學習障礙的未來！



聽力損失檢核表

有些孩子在學業表現上落後於同儕，聽力損失的問題可能是造成其學習困難的原因之一。當他／她可能有聽力上的障礙時，其行為表現上會出現以下的現象。

針對描述的問題，若您回答「是」的次數超過三題，建議您為孩子安排聽力檢查以確認其聽力狀況。

- 1.他／她在課堂中是否非常容易分心、注意力較差？
- 2.他／她是否常常答非所問？
- 3.他／她是否常常不理人？
- 4.他／她是否對於口頭指令反應較為遲鈍？
- 5.他／她是否常請別人重複剛說過的話？
- 6.他／她是否常請別人說話大聲一點？
- 7.他／她是否不擅長聽寫之類的作業？
- 8.他／她說話時有很多錯誤的語音？
- 9.他／她說話語調是否讓人覺得怪聲怪調？
- 10.他／她口語表達能力是否明顯落後同儕？
- 11.他／她的閱讀能力是否明顯落後於同儕？
- 12.他／她在吵雜環境中，對口頭指令是否明顯落後同儕？
- 13.需要注意聽時，他／她便顯得緊張不安？
- 14.他／她是否較易疲累？
- 15.他／她是否較少參與團體討論？
- 16.他／她是否常無法分辨聲源？
- 17.他／她是否非常依賴視覺的線索？
- 18.他／她說話時是否經常很大聲？
- 19.他／她數理科目表現是否較語文科目好？

- 20.他／她是否常有耳朵痛或有中耳炎的疾病史？
- 21.他／她是否常抱怨耳朵內有怪聲音？

聽覺處理異常檢核表

有些孩子雖然沒有聽力損失的問題，但是他／她的行為表現卻常讓人懷疑其聽力狀況。事實上，這一類孩子根本的問題在於大腦聽覺中樞對聲音訊息處理的困難。他們的行為表現會出現以下所描述的狀況，若您回答「是」的次數超過三題，建議您為孩子安排聽知覺評估測驗以確認其狀況。

- 1.他／她曾在醫院檢測聽力，結果顯示其聽覺敏感度正常，然而其行為常讓人覺得其聽力可能有問題？
- 2.他／她是否難以遵循多項或複雜的口頭指令？
- 3.他／她對於口頭指令的反應較為遲鈍？
- 4.他／她是否常誤解他人的話？
- 5.他／她是否易忘記他人剛說過的話？
- 6.他／她是否常無法複述剛聽到的話？
- 7.他／她對於兩個相似音的不同是否難以分辨？
- 8.他／她的發音是否常常不正確？

- 9.他／她是否常無法找到聲音的來源？
- 10.對於連續出現的聲音，他／她是否無法記得出現的先後順序？
- 11.在噪音環境下，他／她比其他同儕容易分心？
- 12.他／她對口語的理解能力是否明顯落後同儕？
- 13.在智力測驗中，他／她語文部份的表現明顯落後於操作性的部份。
- 14.他／她唱歌時常怪聲怪調？
- 15.他／她對字詞運用與語法發展是否明顯落後同儕？
- 16.他／她在課堂上發言時常雞同鴨講？
- 17.他／她閱讀及拼音能力差？
- 18.他／她曾有耳朵相關疾病史，如：反覆性的中耳炎？
- 19.他／她腦部曾受過創傷？
- 20.他／她與同儕之間的互動差，常因溝通不良而產生衝突？

